



Regiongemensam elevenkät 2016

Kristinaskolan ÅK8

Skolrapport



Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

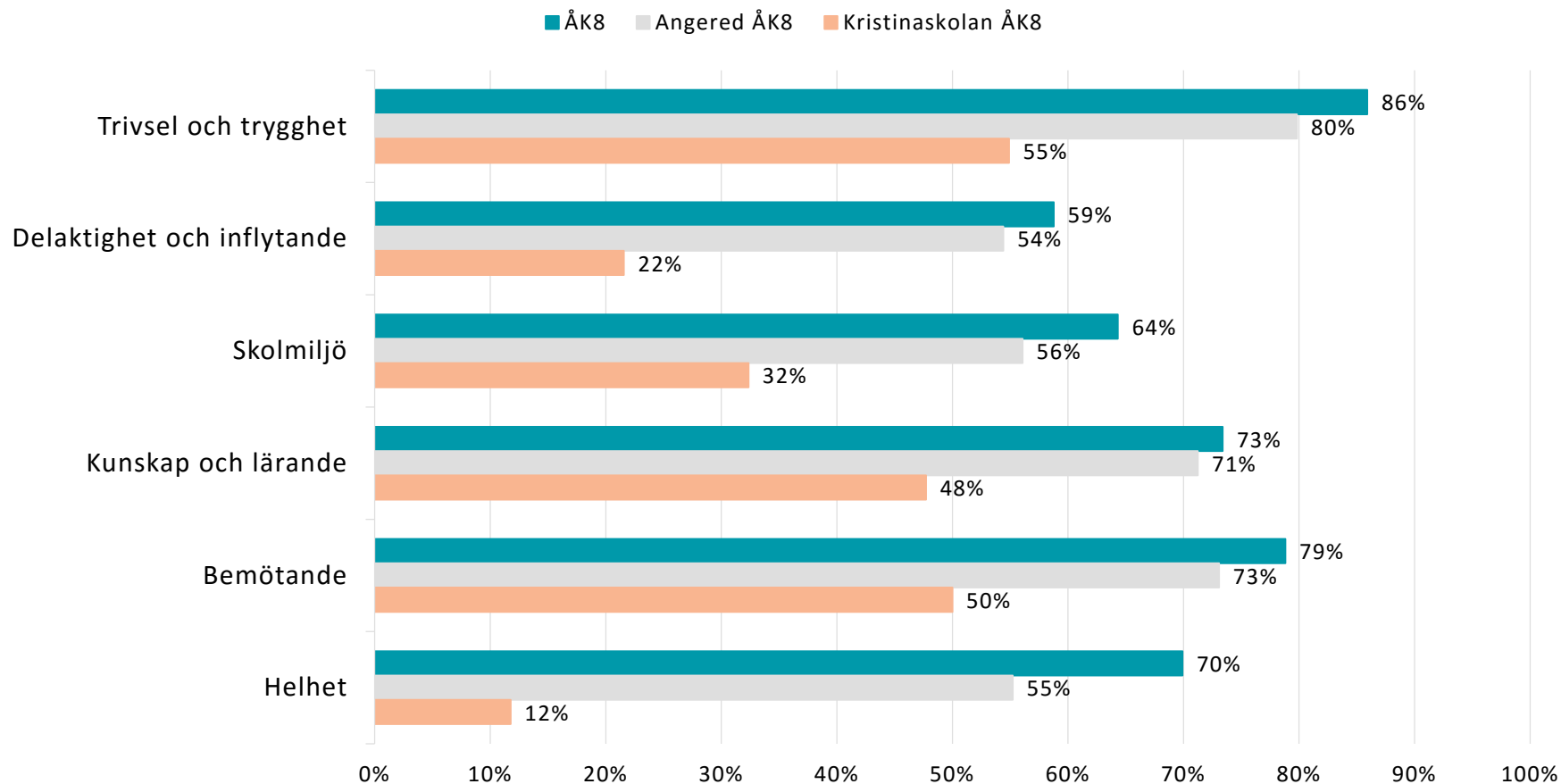
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2011	2012	2015	2016	Angered ÅK8	ÅK8
Trivsel och trygghet	96%	92%	83%	55%	80%	86%
Delaktighet och inflytande	58%	74%	81%	22%	54%	59%
Skolmiljö	43%	48%	64%	32%	56%	64%
Kunskap och lärande	88%	84%	94%	48%	71%	73%
Bemötande	75%	91%	95%	50%	73%	79%
Helhet	50%	82%	64%	12%	55%	70%

GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



GR Jämförelse frågeområden per kön

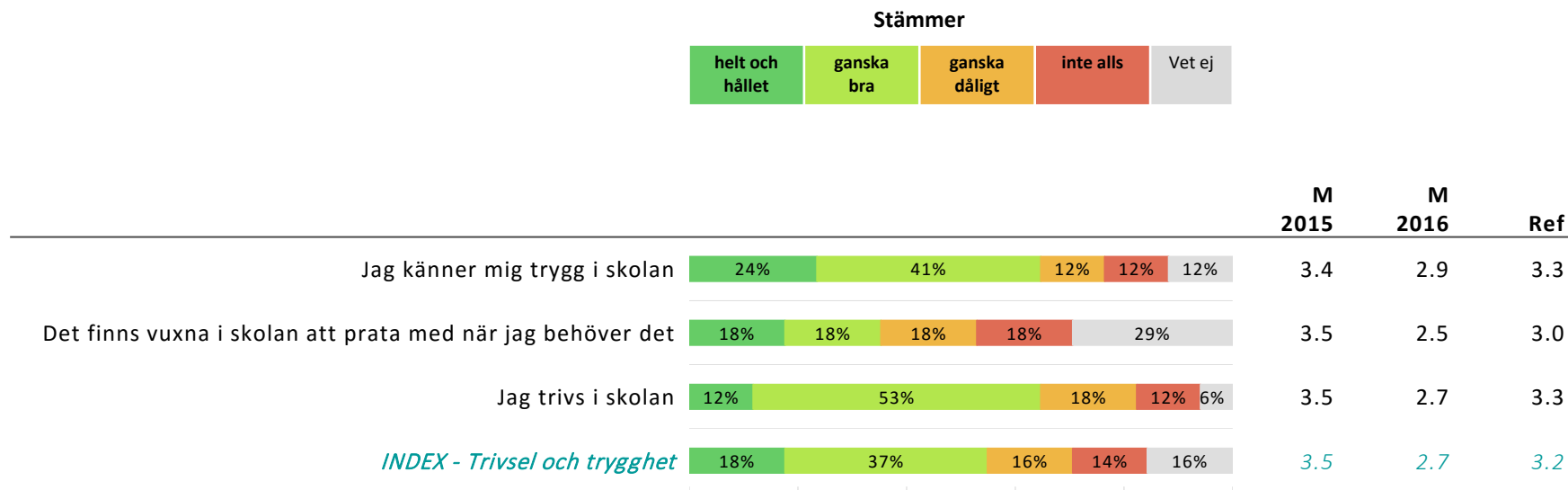
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	Angered ÅK8	ÅK8
Trivsel och trygghet	55%	56%	58%	80%	86%
Delaktighet och inflytande	22%	39%	13%	54%	59%
Skolmiljö	32%	33%	33%	56%	64%
Kunskap och lärande	48%	61%	42%	71%	73%
Bemötande	50%	71%	38%	73%	79%
Helhet	12%	0%	25%	55%	70%



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

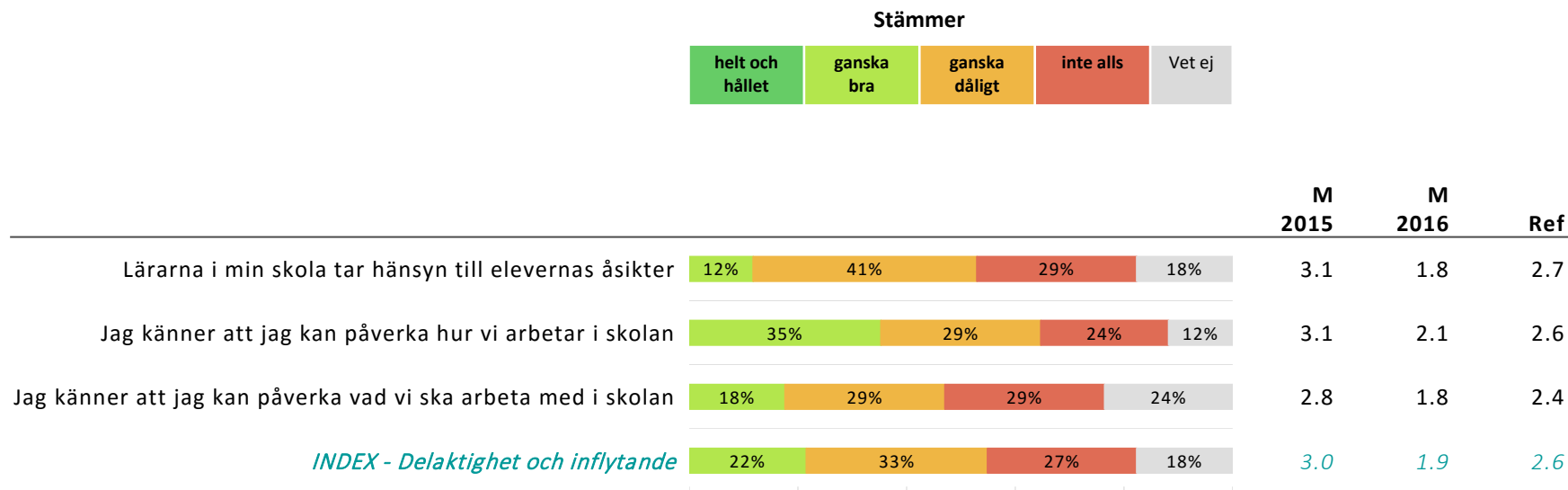


Referensvärde är Angered ÅK8



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

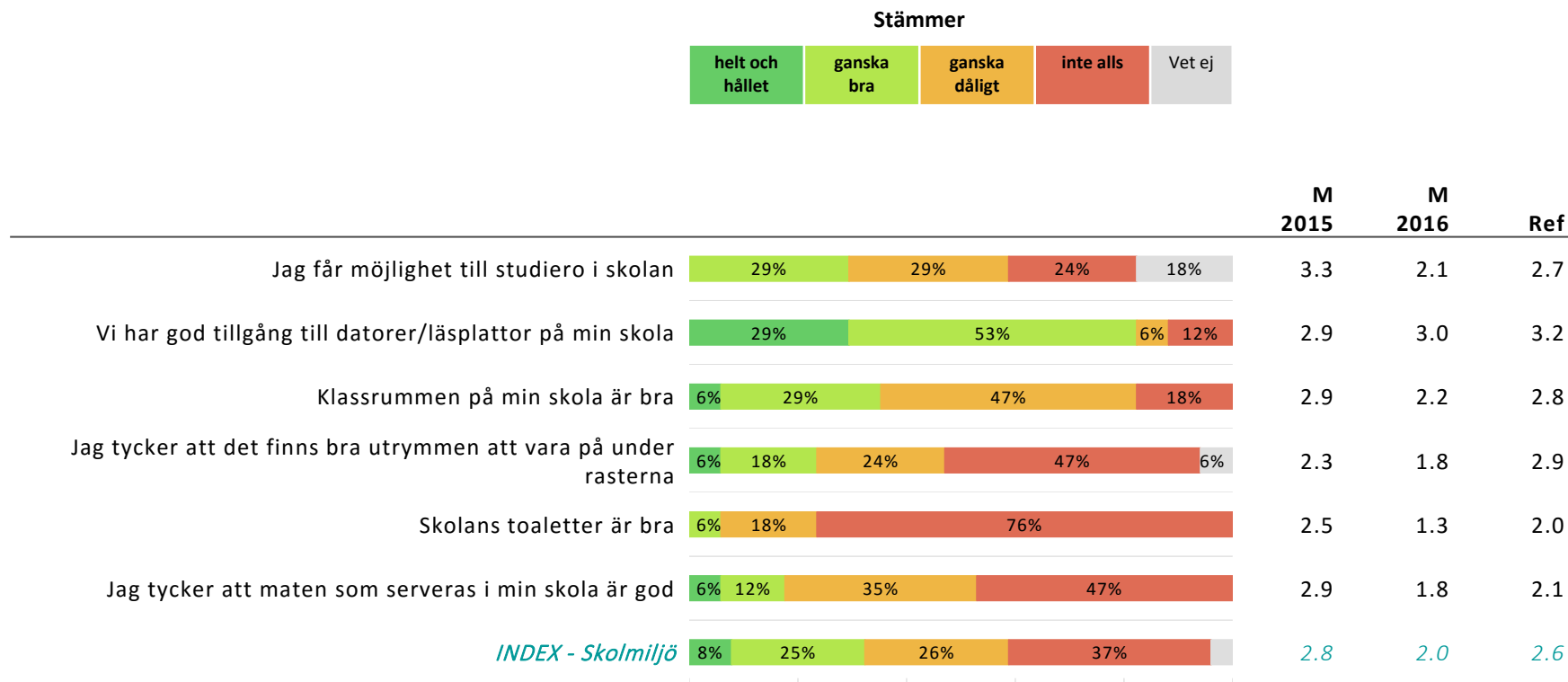


Referensvärde är Angered ÅK8



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



Referensvärde är Angered ÅK8



Jämförelse - Kunskap och lärande

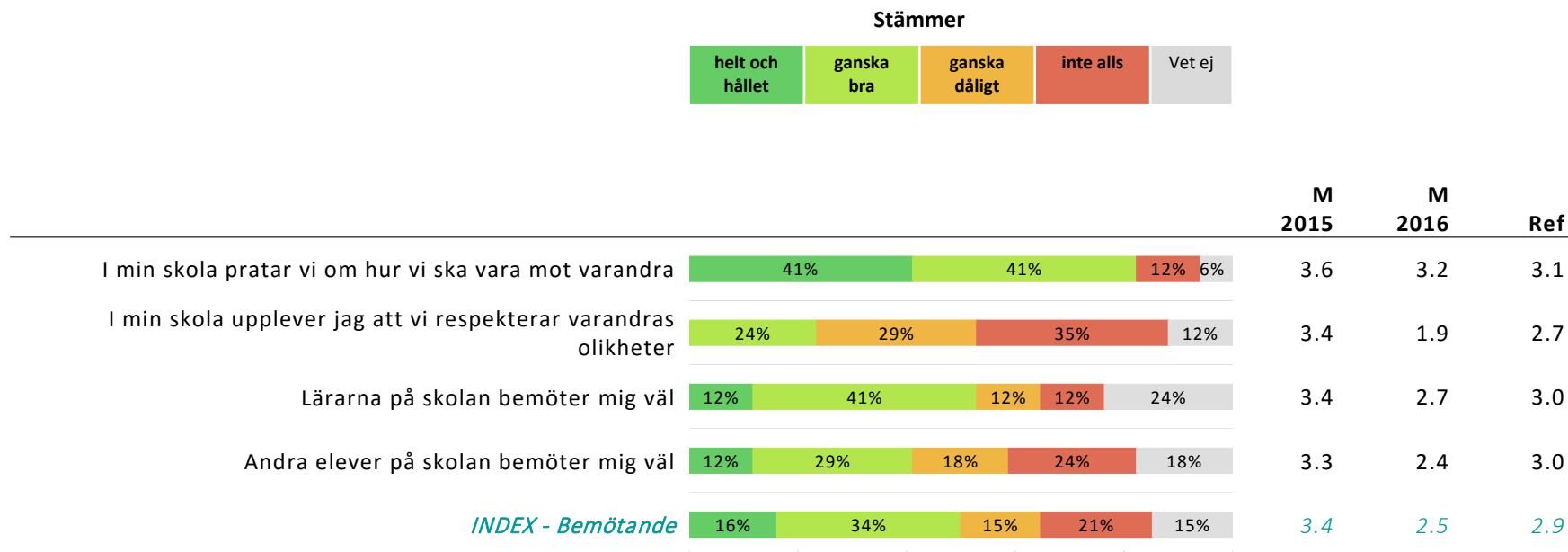
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

	Stämmer					M 2015	M 2016	Ref
	helt och hålllet	ganska bra	ganska dåligt	inte alls	Vet ej			
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	29%	24%	35%	12%		3.3	1.9	2.5
Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart	6%	18%	29%	24%	24%	3.2	2.1	2.9
Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det	24%	41%	24%	12%		3.6	2.8	3.1
Lärarna förklarar så att jag förstår	12%	18%	35%	18%	18%	3.5	2.3	2.9
Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar	6%	18%	29%	18%	29%	3.4	2.2	2.8
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena	29%	29%	18%	12%	12%	3.4	2.9	3.0
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen	29%	41%	12%	12%	6%	3.5	2.9	3.3
Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra	12%	41%	18%	24%	6%	3.2	2.4	3.0
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet	41%	35%	12%	6%	6%	3.5	3.2	3.0
INDEX - Kunskap och lärande	18%	30%	22%	18%	12%	3.4	2.5	2.9



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



Referensvärde är Angered ÅK8



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde



		M 2015	M 2016	Ref
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		6.1	3.8	6.1

Referensvärde är Angered ÅK8



Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

Stämmer

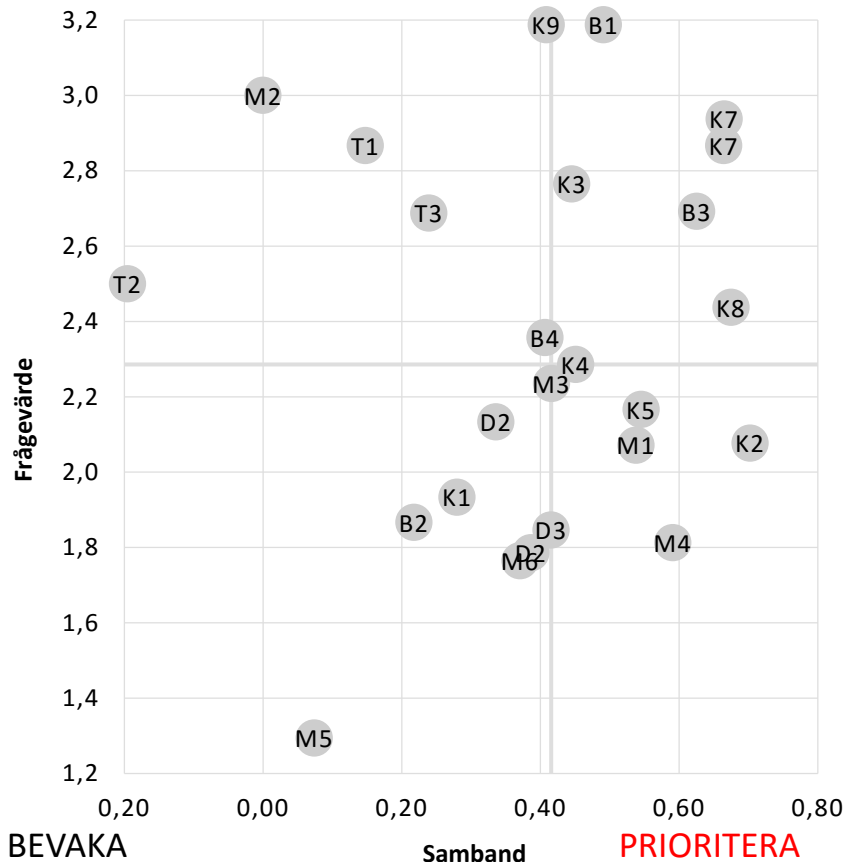


	Stämmer					M 2016	Ref
Lärarna i min skola pratar om hur (varför) det vi lär oss på lektionerna är viktigt för mitt framtida studie- och yrkesval	6%	24%	18%	12%	41%	2.4	2.9

Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA

**PRIORITERA**

(D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan

(M1) Jag får möjlighet till studier i skolan

(M3) Klassrummen på min skola är bra

(M4) Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna

(K2) Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart

(K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar

VÅRDA

(K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det

(K4) Lärarna förklarar så att jag förstår

(K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena

(K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen

(K8) Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra

(B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra

(B3) Lärarna på skolan bemöter mig väl

BEVARA

(T1) Jag känner mig trygg i skolan

(T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det

(T3) Jag trivs i skolan

(M2) Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola

(K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

(B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl

BEVAKA

(D2) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter

(D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

(M5) Skolans toaletter är bra

(M6) Jag tycker att maten som serveras i min skola är god

(K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

(B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	27%	4	17%	33%
Stämmer ganska bra	47%	7	50%	50%
Stämmer ganska dåligt	13%	2	33%	0%
Stämmer inte alls	13%	2	0%	17%
<i>Summa</i>		15	6	6
<i>Vet ej</i>	12%	2	0%	25%
Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det				
Stämmer helt och hållet	25%	3	40%	20%
Stämmer ganska bra	25%	3	0%	40%
Stämmer ganska dåligt	25%	3	20%	40%
Stämmer inte alls	25%	3	40%	0%
<i>Summa</i>		12	5	5
<i>Vet ej</i>	29%	5	17%	38%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	13%	2	0%	14%
Stämmer ganska bra	56%	9	67%	71%
Stämmer ganska dåligt	19%	3	33%	0%
Stämmer inte alls	13%	2	0%	14%
<i>Summa</i>		16	6	7
<i>Vet ej</i>	6%	1	0%	13%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter				
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska bra	14%	2	20%	0%
Stämmer ganska dåligt	50%	7	60%	57%
Stämmer inte alls	36%	5	20%	43%
<i>Summa</i>		14	5	7
<i>Vet ej</i>	18%	3	17%	13%
Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska bra	40%	6	50%	43%
Stämmer ganska dåligt	33%	5	17%	29%
Stämmer inte alls	27%	4	33%	29%
<i>Summa</i>		15	6	7
<i>Vet ej</i>	12%	2	0%	13%
Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan				
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska bra	23%	3	60%	0%
Stämmer ganska dåligt	38%	5	20%	33%
Stämmer inte alls	38%	5	20%	67%
<i>Summa</i>		13	5	6
<i>Vet ej</i>	24%	4	17%	25%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Jag får möjlighet till studiero i skolan				
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska bra	36%	5	17%	80%
Stämmer ganska dåligt	36%	5	67%	0%
Stämmer inte alls	29%	4	17%	20%
<i>Summa</i>		14	6	5
<i>Vet ej</i>	18%	3	0%	38%
Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola				
Stämmer helt och hållet	29%	5	33%	25%
Stämmer ganska bra	53%	9	50%	63%
Stämmer ganska dåligt	6%	1	0%	0%
Stämmer inte alls	12%	2	17%	13%
<i>Summa</i>		17	6	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Klassrummen på min skola är bra				
Stämmer helt och hållet	6%	1	0%	0%
Stämmer ganska bra	29%	5	33%	38%
Stämmer ganska dåligt	47%	8	67%	38%
Stämmer inte alls	18%	3	0%	25%
<i>Summa</i>		17	6	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna				
Stämmer helt och hållet	6%	1	0%	0%
Stämmer ganska bra	19%	3	33%	14%
Stämmer ganska dåligt	25%	4	50%	14%
Stämmer inte alls	50%	8	17%	71%
<i>Summa</i>		16	6	7
<i>Vet ej</i>	6%	1	0%	13%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska bra	6%	1	17%	0%
Stämmer ganska dåligt	18%	3	50%	0%
Stämmer inte alls	76%	13	33%	100%
<i>Summa</i>		17	6	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Jag tycker att maten som serveras i min skola är god				
Stämmer helt och hållet	6%	1	0%	0%
Stämmer ganska bra	12%	2	17%	13%
Stämmer ganska dåligt	35%	6	50%	38%
Stämmer inte alls	47%	8	33%	50%
<i>Summa</i>		17	6	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska bra	33%	5	50%	17%
Stämmer ganska dåligt	27%	4	17%	33%
Stämmer inte alls	40%	6	33%	50%
<i>Summa</i>		15	6	6
<i>Vet ej</i>	12%	2	0%	25%
Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart				
Stämmer helt och hållet	8%	1	0%	0%
Stämmer ganska bra	23%	3	33%	25%
Stämmer ganska dåligt	38%	5	50%	25%
Stämmer inte alls	31%	4	17%	50%
<i>Summa</i>		13	6	4
<i>Vet ej</i>	24%	4	0%	50%
Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det				
Stämmer helt och hållet	24%	4	33%	13%
Stämmer ganska bra	41%	7	50%	38%
Stämmer ganska dåligt	24%	4	17%	38%
Stämmer inte alls	12%	2	0%	13%
<i>Summa</i>		17	6	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	14%	2	17%	0%
Stämmer ganska bra	21%	3	33%	20%
Stämmer ganska dåligt	43%	6	33%	60%
Stämmer inte alls	21%	3	17%	20%
<i>Summa</i>		14	6	5
<i>Vet ej</i>	18%	3	0%	38%
Kunskap och lärande				
Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar				
Stämmer helt och hållet	8%	1	0%	0%
Stämmer ganska bra	25%	3	50%	0%
Stämmer ganska dåligt	42%	5	50%	33%
Stämmer inte alls	25%	3	0%	67%
<i>Summa</i>		12	6	3
<i>Vet ej</i>	29%	5	0%	63%
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena				
Stämmer helt och hållet	33%	5	20%	43%
Stämmer ganska bra	33%	5	40%	43%
Stämmer ganska dåligt	20%	3	40%	0%
Stämmer inte alls	13%	2	0%	14%
<i>Summa</i>		15	5	7
<i>Vet ej</i>	12%	2	17%	13%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen				
Stämmer helt och hållet	31%	5	17%	43%
Stämmer ganska bra	44%	7	67%	43%
Stämmer ganska dåligt	13%	2	17%	14%
Stämmer inte alls	13%	2	0%	0%
<i>Summa</i>		16	6	7
<i>Vet ej</i>	6%	1	0%	13%
Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra				
Stämmer helt och hållet	13%	2	17%	0%
Stämmer ganska bra	44%	7	67%	43%
Stämmer ganska dåligt	19%	3	17%	29%
Stämmer inte alls	25%	4	0%	29%
<i>Summa</i>		16	6	7
<i>Vet ej</i>	6%	1	0%	13%
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet				
Stämmer helt och hållet	44%	7	60%	38%
Stämmer ganska bra	38%	6	20%	63%
Stämmer ganska dåligt	13%	2	20%	0%
Stämmer inte alls	6%	1	0%	0%
<i>Summa</i>		16	5	8
<i>Vet ej</i>	6%	1	17%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	44%	7	33%	57%
Stämmer ganska bra	44%	7	67%	29%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	13%	2	0%	14%
<i>Summa</i>		16	6	7
<i>Vet ej</i>	6%	1	0%	13%
I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter				
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska bra	27%	4	17%	33%
Stämmer ganska dåligt	33%	5	50%	33%
Stämmer inte alls	40%	6	33%	33%
<i>Summa</i>		15	6	6
<i>Vet ej</i>	12%	2	0%	25%
Andra elever på skolan bemöter mig väl				
Stämmer helt och hållet	14%	2	17%	20%
Stämmer ganska bra	36%	5	67%	20%
Stämmer ganska dåligt	21%	3	17%	20%
Stämmer inte alls	29%	4	0%	40%
<i>Summa</i>		14	6	5
<i>Vet ej</i>	18%	3	0%	38%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna på skolan bemöter mig väl				
Stämmer helt och hållet	15%	2	17%	0%
Stämmer ganska bra	54%	7	67%	50%
Stämmer ganska dåligt	15%	2	17%	25%
Stämmer inte alls	15%	2	0%	25%
<i>Summa</i>		13	6	4
<i>Vet ej</i>	24%	4	0%	50%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	0%	0	0%	0%
9	0%	0	0%	0%
8	0%	0	0%	0%
7	7%	1	0%	20%
6	7%	1	0%	20%
5	21%	3	33%	0%
4	21%	3	33%	20%
3	21%	3	33%	20%
2	7%	1	0%	0%
1	14%	2	0%	20%
<i>Summa</i>		14	6	5
<i>Vet ej</i>	18%	3	0%	38%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Göteborgs kommun				
Lärarna i min skola pratar om hur (varför) det vi lär oss på lektionerna är viktigt för mitt framtida studie- och yrkesval				
Stämmer helt och hållet	10%	1	0%	0%
Stämmer ganska bra	40%	4	67%	25%
Stämmer ganska dåligt	30%	3	33%	50%
Stämmer inte alls	20%	2	0%	25%
<i>Summa</i>		10	3	4
<i>Vet ej</i>	41%	7	50%	50%